



Contents lists available at [Journal IICET](https://journal.iicet.org)

JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)

ISSN: 2541-3163(Print) ISSN: 2541-3317 (Electronic)

Journal homepage: <https://jurnal.iicet.org/index.php/jpgi>



Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap minat belajar siswa di sekolah dasar

Feronika Gabriella^{*)}, Abdul Halim
Universitas Esa Unggul, Jakarta, Indonesia

Article Info

Article history:

Received Aug 25th, 2024

Revised Sept 20th, 2024

Accepted Oct 09th, 2024

KeywordS:

Ekstrakurikuler
Minat belajar
Siswa SD

ABSTRACT

Minat bisa diartikan juga sebagai keadaan seseorang menaruh ketertarikan kepada keinginan atau mendorong untuk belajar lebih banyak sehingga melakukan penelitian lebih lanjut. (Budi 2019). Untuk memahami apa yang dipelajari, diperlukan perhatian yang terfokus selama pembelajaran. Siswa sekarang dapat menyelesaikan tugas-tugas yang sebelumnya mustahil. Cara mereka berperilaku berubah. Seluruh kepribadian siswa baik kognitif, psikomotor, dan afektif dipengaruhi oleh perubahan perilaku tersebut. Kegiatan ekstrakurikuler atau ekstrakurikuler adalah kegiatan tambahan di luar jam sekolah yang dilaksanakan baik di dalam maupun di luar sekolah dengan tujuan untuk memperoleh lebih banyak pengetahuan, keterampilan, pengetahuan serta membantu membentuk kepribadian siswa sesuai dengan minatnya. dan bakat. . (Supiani, Muryati dan Saefulloh 2020). Menjelaskan bahwa koefisien garis regresi bernilai positif, maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh kegiatan ekstrakurikuler mempunyai pengaruh positif terhadap minat belajar siswa. Artinya semakin aktif ia mengikuti kegiatan ekstrakurikuler maka prestasi akademik siswa tersebut akan semakin baik dan sebaliknya semakin kurang aktif ia mengikuti kegiatan ekstrakurikuler maka siswa tersebut akan semakin kurang menikmati pembelajaran. Dapat disimpulkan bahwa hipotesis "Tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kegiatan ekstrakurikuler siswa" terhadap minat belajar siswa SD di Galatia 3 ditolak, oleh karena itu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kegiatan ekstrakurikuler di SD . minat siswa dalam belajar. Galatia 3.



© 2024 The Authors. Published by IICET.

This is an open access article under the CC BY-NC-SA license
(<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0>)

Corresponding Author:

Feronika Gabriella,
Universitas Esa Unggul
Email: 20181101095feronikagabriella@gmail.com

Pendahuluan

Minat bisa diartikan juga sebagai keadaan seseorang menaruh ketertarikan kepada keinginan atau mendorong untuk belajar lebih banyak sehingga melakukan penelitian lebih lanjut. (Budi 2019). Untuk memahami apa yang dipelajari, diperlukan perhatian yang terfokus selama pembelajaran. Siswa sekarang dapat menyelesaikan tugas-tugas yang sebelumnya mustahil. Cara mereka berperilaku berubah. Seluruh kepribadian siswa baik kognitif, psikomotor, dan afektif dipengaruhi oleh perubahan perilaku tersebut.

Kegiatan ekstrakurikuler adalah aktivitas yang diikuti di luar jam kegiatan mengajar dikelas kegiatan dan ditujukan bagi siswa agar mampu mengembangkan kepribadiannya sesuai dengan minat dan keterampilannya masing-masing, dengan memiliki indikator: (1) Aktivitas atau kegiatan, (2) Pelatih, (3) Sarana dan Prasarana. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan skor yang diperoleh dari jawaban siswa sebagai responden angket

yang menunjukkan tingkat efektifitas kegiatan ekstrakurikuler dengan memiliki indikator : (1) Aktivitas atau kegiatan, (2) Pelatih, (3) Sarana dan Prasarana.

Fungsi persiapan karir adalah pengembangan kesiapan karir peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler yang meningkatkan kapasitas mereka. Setelah hipotesis yang diuji maka sebagai berikut: 1) H_0 : Variabel Kegiatan ekstrakurikuler (X) tidak ada pengaruh terhadap variabel Minat belajar siswa (Y); 2) H_1 : Variabel Kegiatan ekstrakurikuler (X) ada pengaruh terhadap variabel Minat belajar siswa (Y)

Metode

Metode dalam kegiatan penelitian ini maka peneliti memutuskan menggunakan metode survei. Metode survei digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang tempat yang dipilih untuk penelitian dengan menyebarkan kuesioner.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif tertentu. Metode penelitian kuantitatif bisa didefinisikan sebagai penelitian yang sistematis, terstruktur dan reflektif. Dalam penelitian yang akan dilaksanakan ini terdapat dua variabel yaitu satu variabel bebas (independent variable) atau (X) dan satu variabel terikat (dependent variabel) atau (Y). Kegiatan ekstrakurikuler dijadikan variabel bebas (X) dan minat belajar dijadikan variabel terikat (Y).

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa di SD Galatia 3 berjumlah dengan 60 orang siswa kelas 3-6 SD. Semua individu yang akan menjadi fokus penelitian dan generalisasi membentuk populasi. Membuat asumsi tentang kelompok orang yang lebih besar berdasarkan data dari kelompok orang yang lebih kecil adalah proses generalisasi (Handayani 2020). Jelas bahwa populasi mencerminkan semua bidang akademik dan memiliki sifat yang sama.

Penelitian ini akan diambil sampel dengan menggunakan teknik Probability Sampling sampel probabilitas adalah teknik sampling dengan setiap anggota populasi memiliki peluang yang sama dipilih menjadi sampel dengan peluang sama dipilih menjadi sampel, dengan cara sampel acak sederhana. Mengartikan bahwa sampel dengan cara acak dari beberapa populasi tanpa mempertimbangkan strata atau tingkatan populasi yang ada. Maka ditetapkan sample adalah siswa kelas 3 sampai dengan kelas 6 di SD Galatia 3 dengan jumlah 40 siswa, untuk kelas 1 dan 2 tidak dapat diambil datanya dikarenakan masih banyak siswa kesulitan membaca dan menulis peneliti khawatir tidak bisa mengisi kuisisioner.

Hasil dan Pembahasan

Minat bisa diartikan juga sebagai keadaan seseorang menaruh ketertarikan kepada keinginan atau mendorong untuk belajar lebih banyak sehingga melakukan penelitian lebih lanjut. (Budi 2019). Untuk memahami apa yang dipelajari, diperlukan perhatian yang terfokus selama pembelajaran. Siswa sekarang dapat menyelesaikan tugas-tugas yang sebelumnya mustahil. Cara mereka berperilaku berubah. Seluruh kepribadian siswa baik kognitif, psikomotor, dan afektif dipengaruhi oleh perubahan perilaku tersebut.

Kegiatan ekstrakurikuler adalah aktivitas yang diikuti di luar jam kegiatan mengajar dikelas kegiatan dan ditujukan bagi siswa agar mampu mengembangkan kepribadiannya sesuai dengan minat dan keterampilannya masing-masing, dengan memiliki indikator: (1) Aktivitas atau kegiatan, (2) Pelatih, (3) Sarana dan Prasarana. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan skor yang diperoleh dari jawaban siswa sebagai responden angket yang menunjukkan tingkat efektifitas kegiatan ekstrakurikuler dengan memiliki indikator : (1) Aktivitas atau kegiatan, (2) Pelatih, (3) Sarana dan Prasarana: 1) H_0 : Variabel Kegiatan ekstrakurikuler (X) tidak ada pengaruh terhadap variabel Minat belajar siswa (Y); 2) H_1 : Variabel Kegiatan ekstrakurikuler (X) ada pengaruh terhadap variabel Minat belajar siswa (Y)

Simpulan

Berdasarkan minat penelitian observasi dan wawancara dengan narasumber yaitu master, siswa SD Galatia 3 memiliki minat belajar yang rendah sehingga diperlukan berbagai cara agar minat belajar tersebut meningkat. Pernyataan di atas menunjukkan bahwa koefisien garis regresi bernilai positif, sehingga dapat disimpulkan bahwa pengaruh kegiatan ekstrakurikuler berdampak positif terhadap minat belajar siswa. Artinya semakin rajin mengikuti ekskul siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler maka semakin besar pula minat siswa dalam belajar. Sebaliknya, semakin kurang akifinisasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler maka semakin buruk pula minat belajar siswa.

Referensi

- Akrim. 2021. *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Annisa, A. N. 2019. "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Minat Siswa Di Sekolah. Al-Ittizan." *Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 2(2):1-6.
- Arifudin, Opan. 2022. "Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Membina Karakter Peserta Didik." *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5(3):829-37. doi: 10.54371/jiip.v5i3.492.
- Baroroh, Riski. 2019. "Hubungan Metode Pembelajaran Diskusi Kelas Dengan Minat belajar." *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial* 6(2):428-31.
- Budi, Janaka. 2019. "Pengertian Minat, Jenis, Persamaan Dan Perbedaan Bakat."
- Dewi, Dian Ayunita Nugraheni Nurmala. 2018. "Modul Uji Validitas Dan Hormonal." *Universitas Diponegoro* (October):14.
- Handayani, Ririn. 2020. *Metodologi Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Trussmedia.
- Kotler, P. dan Armstrong. 2018. *Prinsip-Prinsip Marketing*. 7th ed. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
- Kurniawati, Qolif. 2019. "Hubungan Persepsi Siswa Dan Minat Dengan Kedisiplinan Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka." *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi* 7(2):328-35. doi: 10.30872/psikoborneo.v7i2.4788.
- Manis, Si. 2019. "Pengertian Minat Beli, Aspek, Dimensi, Tahapan Dan Faktor Yang Mempengaruhi Minat Beli Konsumen Lengkap."
- Nababan, H. G., Wahjoedi., & Spyawati, N. L. P. 2020. "Motivasi Peserta Didik Dalam Mengikuti Kegiatan ekstrakurikuler Taekwondo Di Smk Negeri 1 Singaraja." *JURNAL PENDIDIKAN JASMANT OLAHRAGA DAN KESEHATAN* 8(3).
- Nugraha, Derry, and Fatra Syahlan. 2023. "Pengaruh Keikutsertaan Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler/Ukm Dan Minat Belajar Terhadap Minat belajar Mahasiswa." *JIPMuktj: Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati* 4(1):1.
- Nurdiana, Nurris Sa'adah Saputri. 2021. "Pengembangan Minat Dan Bakat Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler." *Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 2(2):172-87.
- Rina Dwi Muliani, Rina Dwi Muliani, and Arusman Arusman. 2022. "Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik." *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat* 2(2):133-39. doi: 10.22373/jrpm.v2i2.1684.
- Shilviana, Khusna, and Tasman Hamami. 2020. "Pengembangan Kegiatan Kokurikuler Dan Ekstrakurikuler." *Palapa* 8(1):159-77. doi: 10.36088/palapa.v8i1.705.
- Sudadi, Masduki, Yusron, and Rafita Purnama Sari. 2020. "Manajemen kegiatan ekstrakurikuler dalam mengembangkan minat dan bakat di smk negeri 1 kebumen." *INSPIRASI: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam* 4(2):154-78.
- Supiani, Dewi Muryati, and Ahmad Saefulloh. 2020. "Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Di Man Kota Palangkaraya Secara Daring." *Urnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya* 1(1):30-39. doi: 10.37304/enggang.v1i1.2351.
- Yulia, Y. 2019. "Strategi Yang Digunakan Dalam Penelitian Ini Adalah Strategi Asosiatif." *Repositori STEI* (2007):45-61.